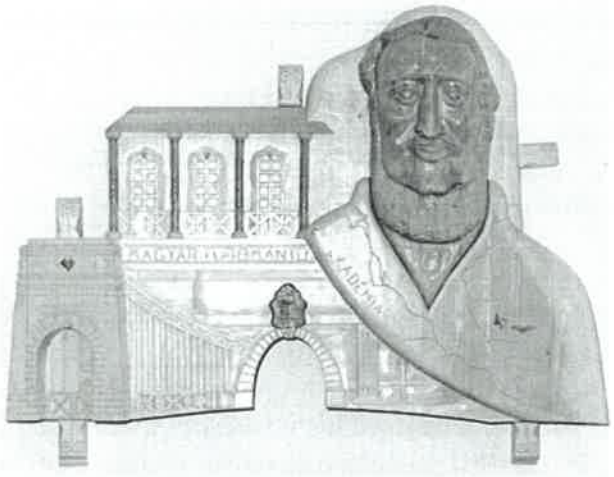


A Dömsödi Széchenyi István Általános Iskola

2026/2027. tanévi

Munkaterve

Az igazgató az éves munkatervet az intézmény honlapján közzéteszi, melynek elérhetősége: www.domsodiskola.hu

Ácsné Jaksa Szilvia
igazgató

Dömsöd, 2026. szeptember 1.

A 2026/2027. tanévre szóló Intézményi Munkaterv a hatályos köznevelési jogszabályok, a pedagógusok új életpályájára vonatkozó rendelkezések, a Nemzeti alaptanterv előírásai, valamint a 2026/2027. tanév rendjéről szóló OGYM rendelet alapján készült. A dokumentum figyelembe veszi az intézmény belső szabályozó eszközeit, továbbá a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ által kiadott irányítási és tervezési dokumentumokat. A Munkaterv az intézmény működésének éves kereteit, feladatait és a jogszabályi kötelezettségek teljesítésének módját határozza meg.

A Munkaterv jogi alapját az alábbi jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök és belső irányítási eszközök képezik:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről módosítása;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 2023. évi LII. törvény módosítása a pedagógusok új életpályájáról;
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- 2026. évi XLVII. Törvény
- 126/2026. (VIII.17.) Kormányrendelet
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról;
- az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje
- egyéb, az intézmény vezetőjének és a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Igazgatója által kiadott belső irányítási eszközök;
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Munkaterve;
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Fejlesztési Terve;
- Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve (TEIT)
- (EU) 2016/679. rendelet (GDPR), a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács rendelete.

Az óvodai és iskolai munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év, valamint az iskolai tanév helyi rendjét. A munkaterv elkészítéséhez az igazgató kikéri az óvodai, iskolai és kollégiumi szülői szervezet, közösség, valamint a tanulókat érintő programok tekintetében az iskolai diákönkormányzat véleményét.

Egyedi intézményi célunk ebben a tanévben:

A viselkedéskultúra, a társas együttélés alapvető normáinak, az iskolai etikettnek az elsajátítása, valamint a tudatos személyi higiénia és egészségmegőrző szokásrendszer készségszintű kialakítása.

A 2026/2027. tanévre meghatározott kiemelt célok

Igazgatási területen:

- Rendkívüli események azonnali jelentése.
- KRÉTA adatbázis naprakészen tartása.
- KRÉTA POSZEIDON rendszer alkalmazása az intézményben
- E-Tanker használata
- Megőrzési idő lejártát követően az ügyiratok selejtezésének előkészítése, iratkezelési szabályzatok felülvizsgálata.
- A munkafolyamatokban az adatvédelmi szempontok érvényesítése.
- Vagyonvédelem biztosítása.
- Intézményi dokumentumok, szabályzatok felülvizsgálata.
- Iskolai e-mail címek, elérhetőségek változásának azonnali jelentése.
- Intézményi honlapok naprakészen tartása.

Szakmai területen:

- Digitális platformok használata a tanórákon.
- A KRÉTA, illetve a KRÉTA e-ügyintézési rendszer naprakész, valós adminisztrációja, a beérkező orvosi igazolások kezelése, a szülők segítése a rendszer használatával kapcsolatosan.
- TEIT (2025-2027) alapján készült Intézményfejlesztési Terv megvalósítása a gyakorlatban. Fókuszban az Országos Kompetenciamérés eredményeinek lehetőség szerinti javítása, a tanulói eredmények javítása, a hiányzások csökkentése.
- A tanulói és szülői motiváció erősítése a mérésekkel kapcsolatban.
- A szülők többszöri értesítése gyermekük gyenge teljesítményéről, hiányzásáról és annak lehetséges következményeiről.
- Komplex Alapprogramban való együttműködés.
- Pedagógiai, módszertani kultúra fejlesztése. Intézményen belüli tudásátadás. Szervezeti tanulás. Cél: a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése.
- Gyakornok, pályakezdő, új kollégák szakmai támogatása.
- Egyéni tanulói utak támogatása (tehetség-BTMN-SNI).
- A hátrányos helyzetű tanulók és társadalmi beilleszkedésük segítése.
- A szegregáció megelőzése.
- Szülők bevonása az iskola életébe, partnerség kialakítása, kapcsolatépítés, a bizalom megteremtése.
- Egységes követelmény-, és értékelési rendszer működtetése.
- A gyermek- és ifjúságvédelem hatékonyságának növelése.
- Általános és középiskola közötti átmenet segítése.
- Pályázati aktivitás szinten tartása.

- Az Antiszegregációs munkacsoport hatékony működésének támogatása.

Munkaügyi (HR) területen:

- A nevelési-oktatási intézményben a pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítése és dokumentálása. Továbbképzéseken való aktív részvétel (pedagógushiány megoldásának figyelembevételével).
- A feladatellátási helyeken a munkaidő nyilvántartás vezetése, ellenőrzése.
- Távollét-nyilvántartás naprakészen tartása, ellenőrzése.
- Munkaköri leírások módosítása, aktualizálása.
- A változásoknak megfelelően az igazgató gyakorolja a munkáltatói jogokat a tankerületi központ vezetőjének egyetértésével.

Nevelési célok

- A viselkedéskultúra, a tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztése (érzékenyítés), a tanulók társas kapcsolatainak javítása.
- Az iskolai agresszió csökkentése, a bántalmazás visszaszorítása; egymás elfogadására nevelés.
- Inkluzív nevelés és szegregáció elkerülése.
- A késések, igazolatlan hiányzások számának csökkentése.
- Pályaorientáció segítése.
- Egészséges, környezettudatos életmódra nevelés. Az elsősegélynyújtás-, az egészséget veszélyeztető szerek-, az internethasználat, a rolleres közlekedés veszélyeinek megismertetése.
- A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése.

1. **Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:**

A tanítási napok száma: ***180 nap***

Tanítás nélküli munkanapok száma: ***5 nap***
A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – ***az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.***

ssz.	tanítás nélküli munkanapok időpontja	tanítás nélküli munkanapok felhasználása (pedagógiai cél)
1.	2026. december 3. Fogyatékos emberek nemzetközi napja	érzékenyítés elősegítése; esélyteremtés, bántalmazás visszaszorítása
2.	2027. február 15. Szakmai továbbképzés	a bevezetett pedagógiai módszerek (Boldogságóra program, Darts Matek) tapasztalatainak megismerése
3.	2027. március 19. Boldogság Világnapja	közösségépítés; az együttérzés, az egymás iránti szeretet erősítése; bántalmazás, agresszió visszaszorítása (1-8. évf.)
4.	2027. május 7. DÖK nap	intézményi közösségi kohézió erősítése
6.	2027. május 10. Belső továbbképzés	módszertani megújulás

2. **Az iskolai szünetek időtartama:**

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskola – szükség esetén – gondoskodik a tanulók felügyeletéről.

3. **Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai:**

időpont	továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések
2026. október 6.	az aradi vértanúk emléknapja
2026. október 23.	nemzeti ünnep

2027. február 25.	a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2027. március 15.	1848-1849-es forradalom és szabadságharc ünnepe
2027. április 16.	a holokauszt áldozatainak emléknapja
2027. június 4.	a Nemzeti Összetartozás Napja

4. Az óvodai, az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontjai:

időpont (megünneplésé)	**továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések**
2026. október 6.	az aradi vértanúk emléknapja
2026. október 22.	nemzeti ünnep
2026. november 27. december 4.11.18.	Adventi alkalmak
2027. január 25.	a magyar kultúra napja
2027. február 18.	alsós farsang
2027. február 19.	felsős farsang
2027. február 25.	a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2027. március 12.	1848-1849-es forradalom és szabadságharc ünnepe
2027. április 12.	költészet napi megemlékezés
2027. április 16.	a holokauszt áldozatainak emléknapja
2027. június 4.	a Nemzeti Összetartozás Napja

5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:

időpont	**nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák megnevezése**
2026. szeptember 1-11.	szülői értekezletek az osztályokban
2026. november 3.	pályaválasztási szülői értekezlet
2026. november 17.	nevelőtestületi értekezlet – őszi nevelési értekezlet
2026. november 16-20.	szülői értekezlet: szöveges értékelés átadása az első évfolyamon
2027. január 22.	félévi osztályozó értekezlet
2027. január 25-29.	félévi szülői értekezletek
2027. február 2.	félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet
2027. március 9.	tavaszi nevelési értekezlet
2027. március 23.	beiskolázási szülői értekezlet
2027. április 6-9.	fogadóórák az alsó tagozaton
2027. április 13.	fogadóórák a felső tagozaton
2027. június 22.	nevelőtestületi értekezlet – OKM eredmények elemzése (2027. előzetes)
2027. június 24.	tanévzáró nevelőtestületi értekezlet (OKM 2025. végleges eredmények elemzése is)

6. **Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai nyílt nap tervezett időpontjai:**

időpont	helyszín (feladatellátási hely) megnevezése
2026. október 20.	Óvónők látogatása az 1. évfolyamon (Béke tér)
2026. november 12.	Nyílt nap a felső tagozaton (Széchenyi utca)
2027. február 11. március 11.	Nyílt nap az 1-4. évfolyamon (Béke tér)
2027. április 8. április 15.	Iskolakóstoló a leendő elsősöknek (Béke tér)

7. **Az alapfokú művészeti iskola kivételével a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:** NETFIT 5-8. évfolyamon 2027. január 8. és 2027. május 5. között

8. **Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés, tervezett feladat:**

időpont	feladat megnevezése
2026. augusztus-szeptember	intézményi szabályzatok felülvizsgálata - igazgató
2026. augusztus	munkaköri leírások elkészítése, aktualizálása - igazgató
2026. szeptember 8.	Prevenciós előadás a felső tagozatos szülőknek a rendőrség munkatársainak közreműködésével (drog, internet, roller)
2026. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja
2026. október 22.	Tökfaragó délután
2026. december 3.	Fogyatékkal élők világnapja
2027. február 13.	Széchenyi-bál
2027. március 3.	Körzeti angol verseny
2027. május 7.	Sportok éjszakája;
2027. május 18.	Alapítványi Szép Magyar beszéd Verseny
2027. június 16.	Szerenád
2027. június 17.	Negyedikesek búcsúja
2027. június 17.	Nyolcadikosok faültetése, bankett
2027. június 18.	Ballagás

9. **A tanévben bevezetésre kerülő „Jógyakorlat", szakmai innováció bemutatása:**

- Boldog Iskola Programban való további részvétel; Örökös Boldog Iskola cím megtartása – Boldogságórák módszerének alkalmazása mindkét tagozaton: Tanulmányok szerint a Boldogságórák bevezetése hozzájárul a mentális egészség fejlesztéséhez, a mentális jóllét fokozásához, a pozitív életszemlélet kialakulásához. Megfigyelték, hogy a Programban való részvétel révén erősödik a figyelemkoncentráció, javulnak a gyerekek tanulmányi eredményei, fejlődik a közösség. Reméljük, a módszer alkalmazása iskolaközösségünkre és a pedagógusokra is kifejti majd pozitív hatását.

- Darts Matek módszerének további alkalmazása matematika órákon és a fejlesztő foglalkozásokon; A felső tagozaton működik a **DARTS MATEK**, mely egy digitális, játékalapú oktatási program, amely a darts játékot használja a matematikai készségek fejlesztésére. Ez az innovatív gyakorlat élményszerűvé teszi az alapműveletek gyakorlását, növeli a tanulók motivációját, és fejleszti a logikus gondolkodást.
- Piros Lap Nap (a bántalmazás visszaszorításáért) – további részvétel a programban
- Ifjú Polgárőrök – szakkör
- Atlétika szakkör– heti egy alkalommal, délután, melynek célja a tehetséges gyerekek versenyeztetése, a sportos életmódra nevelés.
- Túra-szakkör elindítása előreláthatólag havi 1 alkalommal
- Magasugró verseny szervezése tavasszal a környékbeli iskolák részvételével
- Olvasósarok kialakítása a folyosón, könyvespolc felállítása – könyvek cseréje. Cél: az olvasás megszerettetése

Alsó- felső tagozat közötti átmenet szakmai támogatása:

- szakértő vélemények közös megismerése
- alsós tanítók áttanítanak a felső tagozatba (magyar, digitális kultúra tantárgy)
- alsós osztály elhelyezése a felső tagozat épületében – 3. osztály
- fiókaavató, elsősök avatása az iskolaközösség részvételével
- Magyar Diáksport napja
- Népmese Napja – rajzpályázat meghirdetése
- Magyar Kultúra Napja - felsősök mesét olvasnak a kisebbeknek. Cél: a közösség építése és az olvasás megszerettetése

10. Az iskolai kórus időpontjait, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható: -

11. Az iskolai sportkör szakmai programja: -

12. Az általános iskolák 1–8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka:

A Lázár Ervin Program, valamint a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program megvalósítási időszaka: 2026. szeptember 1. – 2027. június 18.; A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központtal egyeztetett időpontokban, egyeztetett osztályok vonatkozásában.

13. Tanulmányi versenyek időpontjai, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Amennyiben a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti.
Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

időpont	Tanulmányi versenyek
2026. szeptember 30.	Népmese napja - rajzverseny
2026. október 9.	Bolyai matematika csapatverseny

2026. november 6.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny
2026. november 13.	Szépíró verseny
2027. január 8.	Bolyai természettudományi csapatverseny
2027. január 25.	Kazinczy prózamondó Verseny
2027. március 3.	Körzeti angol verseny
2027. március 5.	Magasugró verseny
2027. április 12.	Iskolai szavalóverseny
2027. április 27.	Házi matematika verseny
2027. május 18.	Alapítványi Szép Magyar Beszéd Verseny
	Egyéb levelezős és jelenléti versenyek

14. Az Nkt. 80. §-a szerinti országos mérések időpontjai:

A digitális mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

15. Tanév végi események, programok időpontjai:

időpont	Esemény, program megnevezése
2027. január 22.	félévi osztályozó értekezlet
2027. június 16.	nyolcadikosok szerenádja
2027. június 17.	nyolcadikosok banketti műsora
2027. június 18.	tanévzáró ünnepség, ballagás
2027. június 21.	év végi osztályozó értekezlet

16. A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervében (TEIT) foglaltak alapján, az intézmény intézkedési tervében meghatározott feladatok időarányos végrehajtásának ütemezése:

A feladatellátási helyekre vonatkozóan a TEIT (2025-2027) 4 fő részcélja:

1. A tanulói eredményességi, továbbtanulási, lemorzsolódási, hiányzási mutatók javítása
2. Az azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok tanulói összetétele közötti különbségek (szegregáció) megelőzése
3. A jogszabályban meghatározott Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) keretein belül a tanulói eredményességi, továbbtanulási, lemorzsolódási, hiányzási mutatók javításának megjelenítése a megfogalmazott vezetői és pedagógusi teljesítménycélokban.
4. Országos Kompetenciamérés eredményeinél a minimumszintet el nem érők arányának csökkentése, a kiemelkedő képességű tanulók eredményeinek javítása

időpont	feladat megnevezése	felelős
negyedévente	tanulói hiányzások összesítése az osztályfőnökök által; a kiugróan sokat hiányzó tanulók jelzése a gyermekorvos felé	igazgatóhelyettesek
folyamatos	kommunikáció a szülőkkel, gyermekorvossal, Gyermekjóléti Szolgálattal	pedagógusok

folyamatos	KAP módszereinek-, szakértői véleményben foglaltak alkalmazása a tanórákon (jelölés a Krétában)	pedagógusok
folyamatos	az olvasás megszerettetése (olvasósarok kialakítása)	munkaközösség vezetők
folyamatos	értő olvasás fejlesztése a tanórákon, témazáróban 1 szövegértést mérő feladat legyen legalább	pedagógusok
folyamatos	Meixner-módszer és egyéb hatékony módszer alkalmazása (1-2. évfolyam)	alsós munkaközösség vezető
június	a kompetenciamérés eredményeinek elemzése (csoportok, osztályok, évfolyamok, intézményi szint)	igazgató

Záradék:

A **nevelőtestület** a munkatervben foglaltakat megtárgyalta és elfogadta. 2026. év szeptember hó 8. napján.

A **szülői közösség** a munkatervben foglaltakat megismerte, megtárgyalta, azzal kapcsolatban véleményt nyilvánított 2026. év szeptember hó 8. napján.

A **diákönkormányzat** a munkatervben foglaltakat megismerte, megtárgyalta, azzal kapcsolatban véleményt nyilvánított 2026. év szeptember hó 8. napján.

Az **intézményi tanács** a munkatervben foglaltakat megismerte, megtárgyalta, azzal kapcsolatban véleményt nyilvánított 2026. év szeptember hó 8. napján.

A dokumentum azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges. A dokumentumban megfogalmazott rendelkezések, programok fenntartói finanszírozása a mindenkori éves költségvetés függvényében történik, a tankerületi igazgató előzetes írásbeli elrendelése alapján.

A dokumentum a **DARTS MATEK** programot tartalmazza, amely alapján a fenntartóra többletkötelezettség hárul.

Fenntartói egyetértési záradék:
Egyetértek/ nem értek egyet a DARTS MATEK program megvalósításával, amely a fenntartóra nézve többletkötelezettséggel jár.

Kelt: Szigetszentmiklós, 2026. év október hó 1. napján.

.....
tankerületi igazgató / fenntartó

Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ 01

Feladatok havi bontásban 2026/2027. tanév (180 tanítási nap; 5 tanítás nélküli munkanap)

I. félév

augusztusi feladatok	nap	felelős
Alakuló értekezlet	aug. 25.	Igazgató
Munkaközösségi értekezletek	aug. 26-27.	Ig.-helyettesek, Mk.vezetők
Tantermek dekorálása; tankönyvek osztása	aug. 23-31.	Alsós ig.h. iskolatitkárok Felsős ig.h.
Intézményi szabályzatok felülvizsgálata	aug. 21-31.	Igazgató
Munkaköri leírások elkészítése, aktualizálása	aug. 21-31. és folyamatosan	Igazgató

szeptemberi feladatok	nap	felelős
Tanévnyitó ünnepély; Első tanítási nap; Tanszercsomagok kiosztása	szept. 1.	Igazgató, iskolatitkár
„Diákok hangja" – témanap (szept. 14. – okt.22.)	szept.2.	Mk.vezetők
Munkavédelmi szemle, tűzriadó gyakorlat	szept. 7.	Ig. helyettesek
Tanévnyitó értekezlet	szept. 8.	Igazgató
SNI és BTM tanulók feltérképezése, csoportok kialakítása	szept. 1-től	Alsós ig.h.
Napközis, tanulószobai és alprogrami foglalkozások, tömegsportok, „Te órád" indulnak	szept. 7-től	Alsós ig.h. Felsős ig.h.
Osztályszintű szülői értekezletek, szülői tájékoztatás az alsó tagozaton	szept. 1-11.	Osztályfőnökök
Szülői tájékoztató - Rendőrség Osztályszintű szülői értekezletek a felső tagozaton	szept. 8.	Felsős ig.h.; osztályfőnökök
SNI, BTMN tanulók átadása a felső tagozaton	szept. 29.	Felsős ig.h., Alsós ig.h. pedagógusok, gyógypedagógus, iskolapszichológus
Magyar Diáksport Napja	szept. 25.	Kapocs mk.v., DÖK segítő
Strázsa Teljesítménytúra	szept. 26.	Testnevelők
Népmese napja - rajzverseny	szept. 30. eredmény okt. 5.	Alsós mk.vez., Színesvilág mk.vez.
Tanmenetek, munkatervek, foglalkozási tervek, SNI fejlesztési tervek leadása	szept. 30.	Ig.h.-ek Munkaközösség vezetők

szeptemberi feladatok	nap	felelős
DÖK szervezése a 4-8. évfolyamon, alakuló ülés	szept. 30-ig	DÖK vezető
Újraélesztés oktatása a pedagógusoknak	szept.	Igazgató
Jelentkezés levelezős versenyekre	szept.	Munkaközösség vezetők
Pályaorientációs mérés – 8. évf.	szept. 16. – okt. 9.	osztályfőnök 8. évf.

októberi feladatok	nap	felelős
Állatok világnapja	okt. 5.	Színesvilág mk.vez.
SZMK értekezlet	okt. 6.	Igazgató
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	okt. 6.	Tanítók, történelmet tanító
Alapkészségek fejlesztésére javasolt diáklétszám feltérképezése az 1. évfolyamon		Gyógypedagógus, alsós ig.h.
SNI, BTMN tanulók átadása az alsó tagozaton	okt. 6.	Alsós mk.vezető, pedagógusok, gyógypedagógus, iskolapszichológus
DIFER mérések előkészítése az 1. 2. évfolyamon	okt. 9-ig	Gyógypedagógus, alsós ig.h.
DIFER adatszolgáltatás	okt. 22-ig	alsós ig.h.
DIFER mérés elvégzése	dec. 7-ig	alsós ig.h.
Mezei futóverseny – Ráckeve	okt. 9.	Testnevelők
Makád - szavalóverseny		mk.vezetők
Október 23. ünnepi megemlékezés	okt. 22.	Alsós ig.h.; felsős ig.h.
Óvónők látogatása az első évfolyamon	október 20. (kedd)	első évfolyamon tanítók;
Tökfaragó délután– DÖK, SZMK	okt. 22.	KAPOCS mk.vez.; DÖK segítő
Őszi szünet	okt. 23.-nov. 1.	

novemberi feladatok	nap	felelős
Szociometriai vizsgálatok elvégzése 2-8. évfolyam	nov. 3-ig	Osztályfőnökök; Színesvilág mk.vez.
Továbbtanulással kapcsolatos feladatok előkészítése, pályaválasztási szülői értekezlet	nov. 3. 18 óra (fizika terem)	KAPOCS mk. vezető; 7. 8. osztályok osztályfőnökei
Pályaorientációs témanap 7-8. évf. (4-6. óra) – öreg diákok előadása	nov. 6.	KAPOCS mk.vez.

novemberi feladatok	nap	felelős
SzakMÁzz	nov. 10-11. (kedd, szerda)	KAPOCS mk.
Nyílt nap a felső tagozaton	nov. 12.	Felsős ig.h.
Szépíró verseny 1-8. évf.	nov. 13.	Magyart tanítók
Őszi nevelési értekezlet; első negyedév értékelése (nov.10.) (hiányzások, dicséretek, figyelmeztetések összegzése)	nov. 17.	Felsős ig.h., alsós ig.h.
Szöveges értékelés átadása az 1. évfolyamon	nov. 16-20.	Alsós ig.h.
Matematika (algebra rész), magyar írásbeli vizsga (8.évf.) megírása	nov. 23-27.	Matematikát, magyart tanító pedagógus
Ady matek 6-8. évfolyam	nov.	Tudásfa mk. vez.
Bemutató órák, hospitálások konzultáció/tudásátadás	nov.	Ig.h. munkaközösség vezetők
1. advent	nov. 27.	Ig. helyettesek

decemberi feladatok	nap	felelős
2. advent	dec. 4.	Ig. helyettesek
3. advent	dec. 11.	Ig. helyettesek
4. advent	dec. 18.	Ig. helyettesek
Központi írásbeli felvételire való jelentkezés	dec. 1.	felsős ig.h.
1. tanítás nélküli munkanap - Fogyatékos emberek nemzetközi napja – iskolai szinten	dec. 3.	KAPOCS mk.vez.; DÖK segítő
Mikulás – projektnap az alsó tagozaton	dec. 4. péntek	Osztályfőnökök, napközis nevelők
Matematika és magyar próbafelvételi megíratása a 8. évfolyamon	dec. 7-11.	Szaktanárok (matematika, magyar)
Adventi vásár	dec. 11.	DÖK vezető, KAPOCS mk. vezető
KAP-os bemutató órák – konzultáció/tudásátadás	dec.	Ig.h.
Próbafelvételi kijavítása, eredmények ismertetése	dec. 14-18.	Szaktanárok
Téli szünet	dec. 19.-jan. 3.	

2027. januári feladatok	nap	felelős
Matematika írásbeli vizsga (8.évf.) megírása – Geometria rész	jan. 11-15.	Matematikát tanító pedagógus
Első félév vége	jan. 22.	

2027. januári feladatok	nap	felelős
Első félév vége	jan. 22.	
Központi felvételi vizsga a 8. évfolyamnak	jan. 23.	Felsős ig.h.
Körzeti Kazinczy prózamondó verseny 3-8. évfolyam – Magyar kultúra napja	jan. 25. hétfő	Alsós ig.h.; alsós mk.vez.; felsős ig.h.
Félévi osztályozó értekezlet	jan. 22.	Ig.helyettesek
Magyar kultúra napja a felsőben	jan. 25.	magyart tanítók
Félévi szülői értekezletek	jan. 25-29.	Osztályfőnökök
Munkaközösségi értekezletek - Első félévi munka értékelése	jan. 28-ig	Mk.vezetők

II. félév

februári feladatok	nap	felelős
Félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet	febr. 2.	Igazgató
Nyílt nap az 1-4. osztályokban a szülőknek	febr. 11.	Alsós mk. vez; alsós ig.h.
Széchenyi-bál a 8. évfolyam szervezésével	febr.13.	8. osztály osztályfőnöke; Színesvilág mk.vez.
2. tanítás nélküli munkanap - Szakmai továbbképzés – módszertani megújulás	febr. 15.	Igazgató
Alsós farsang	febr.18.	Felsős ig.h.
Felsős farsang	febr.19.	Alsós ig.h.
Felvételi jelentkezési lapok továbbítása	febr. 22.	Felsős ig.h.
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól (febr. 25.)	febr. 25.	Osztályfőnökök
KAP-os bemutató órák, konzultációk /tudásátadás	febr.	

márciusi feladatok	nap	felelős
Körzeti angol verseny	márc. 3.	Angolt tanítók
Magasugró verseny	márc.5.	testnevelők
Tavaszi nevelési értekezlet – mikrotanítások, módszertani tudásmegosztás	márc. 9.	Igazgató; KAPOCS mk.vez.
Nyílt nap az 1-4. osztályokban a szülőknek	márc. 11.	Alsós ig.h.
Megemlékezés március 15-ről (hétfő)	márc. 12.	Ig. helyettesek, magyart tanító
3. tanítás nélküli munkanap - Boldogság Nap	márc. 19.	Boldogságóra Program koordinátora
A víz világnapja (márc. 22.)	márc. 22.	Mk.vezetők

márciusi feladatok	nap	felelős
Beiskolázási szülői értekezlet (OMK emelet)	márc. 23. 18 óra	Alsós ig.h.; igazgató
Digitális Országos Mérések 4. 6. 8. évf.	márc. 22. – máj. 28.	Alsós ig. h. Felsős ig. h.
NETFIT mérés 5-8. évf.	jan. 8. – máj. 5.	Testnevelők

áprilisi feladatok	nap	felelős
Iskolakóstoló a leendő elsősöknek	ápr. 8. (cs)	Negyedikes osztályfőnökök
Tavaszi szünet	márc. 25 – ápr. 4.	
Digitális Témahét	ápr. 5-9.	Mk. vezetők
Fogadóóra az alsó tagozaton (háromnegyed éves értékelés ápr. 6.) (bukások, hiányzások, dicséretek, figyelmeztetések összegzése)	ápr. 6-9.	Alsós ig.h.
Háromnegyed év értékelése - Fogadóóra a felső tagozaton	ápr. 13.	Felsős ig.h.
Költészet napi (ápr. 11.) megemlékezés; Iskolai szavalóverseny nagycsoportos óvodások bevonásával	ápr. 12. 14 óra (h)	Alsós ig.h. SZMK Tudásfa mk.vezető
Iskolakóstoló a leendő elsősöknek	ápr. 15.	Negyedikes osztályfőnökök
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól (ápr. 16.)	ápr. 16.	Osztályfőnökök
Első osztályosok beíratása	ápr. 22-23. (csüt., péntek)	Alsós ig.h.; iskolatitkár
Te szedd - szemétszedés	ápr.	DÖK segítő
Matematika házi verseny 1-8. évfolyam Gacsné Gábor Marianna emlékére	ápr. 27.	Tudásfa mk.vezető; alsós mk.vez.
A körzet legügyesebb csapata verseny- Szigethalom alsó, felső	ápr.	Ig.h.
Tanulmányi verseny Szigethalom, Tököl	ápr.	Mk.vezetők
Rajz és népdaléneklési verseny - Kiskunlacháza	ápr.	Szaktanárok
Diákközgyűlés összehívása	ápr.	DÖK segítő

májusi feladatok	nap	felelős
Anyák napja - megemlékezések	máj.	Osztályfőnökök
4. tanítás nélküli munkanap – DÖK nap (SZMK bevonásával)	máj. 7.	Ig.h.-ek, DÖK segítő
Sportok éjszakája, drogprevenciós előadás szülőknek	máj. 7.	KAPOCS mk. vez. DÖK segítő

májusi feladatok	nap	felelős
5. tanítás nélküli munkanap – szakmai nap - OKM	máj. 10. (h)	ig. helyettesek
Alapítványi Szép magyar beszéd verseny – 8. évfolyam	máj. 18.	Tudásfa mk.vez.
Szövegértés mérés 1. évf. dig.	május	Alsós mk. vez.

júniusi feladatok	nap	felelős
Nemzeti Összetartozás Napja	jún. 4.	Felsős ig.h.
2. osztályos év végi mérés megíratása az alsó tagozaton matematikából és magyarból	jún. 14-18.	Alsós ig.h.
Esti szerenád	jún. 16.	8. osztályosok osztályfőnöke
Reggel faültetés; Bankett - 8. évfolyam (OMK)	jún. 17. 19 óra	8. osztályosok osztályfőnöke
Pedagógusnap	jún.	
Alsós „ballagás" /búcsú	jún. 17.	Alsós ig.h.
Tanévzáró ünnepély	jún. 18. 8 óra	Igazgató
Felsős ballagás	jún. 18. 11 óra	Igazgató
Év végi osztályozó értekezlet	jún. 21.	Alsós ig.h. Felsős ig.h.
Munkaközösségi megbeszélések	jún. 14-20.	Mk.vezetők
Nevelőtestületi értekezlet - 2027-es OKM előzetes eredményeinek elemzése	jún. 22.	Ig. helyettesek
2. osztályosok mérésének részletes kiértékelése	jún. 20.	Alsós mk.v.
Beszámolók elkészítése	jún. 21-ig	Munkaközösség vezetők, Ig., Ig.h.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	jún. 24. 9 óra	Igazgató

Iskolai programjaink megrendezése függ az érvényben lévő, alkalmazandó eljárásrendektől. A változtatás jogát fenntartjuk.

A Lázár Ervin Program, a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (7-8. évf.), a TM Program folyamatosan fut a tanév folyamán.

IV. A tanév helyi rendjének meghatározása

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18.

A tanítási napok száma: 180 nap + 5 tanítás nélküli munkanap

Őszi szünet: előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22.

utáni első tanítási nap: 2026. november 2.

Téli szünet: előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 18.

utáni első tanítási nap: 2027. január 4.

Tavaszi szünet: előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24.

utáni első tanítási nap: 2027. április 5.

A pedagógiai célra 5 tanítás nélküli munkanap felhasználása:

1. 2026. december 3. Fogyatékos emberek nemzetközi napja
2. 2027. február 15. Szakmai továbbképzés – módszertani megújulás
3. 2027. március 19. Boldogság Nap
4. 2027. május 7. DÖK nap
5. 2027. május 10. Szakmai nap